

## International Indian School, Riyadh

## Kannada work sheet for VIII - 2016 SAI

1. ದಿನಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು/ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು ಐರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಕಲೆಯಿರಿ.

3) ೪ ಅಕ್ಷರದ ಬಾಲಕ ಈ ಹಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಐರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಕಲೆಯಿರಿ ತಕ್ಕದ್ದು.

೧) ಹಿಂಜಿರಿ ಬರೆಯಿರಿ,

೨) ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ಪದಗಳಿಗಾಗಿ ಬೇರೆ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಪುಗಗಳನ್ನು ಲಿಪಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೩) ಸೂರಿ/ತಪ್ಪು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಿರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. → ೪

೫) ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? -

೬) ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಿರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ - ೨

೭) ವಾಕ್ಯಮಾಡಿ. ೧) ಜಡತೆ ಮಾಡು ೨) ತುಟಿಬಿಚು ೩) ಹೊಸಗು  
೪) ಜಿಗುಪ್ಸೆಗೊಳ್ಳು.

೮) ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ.

೯) ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಅಥವಾ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೧) ಅವರಿಗೆ ೨) ಮರದಡಿ ೩) ನಡೆವಾಡುತು ೪) ಮಾತಾಡು

Class 8 Kannada SA I

5) ಸಿಡುಕ್ತೆರುವ, 6) ಹಣದಲ್ಲ 7) ಬದಲಾಗಿ 8) ಇಂದಿಷ್ಟೆ  
9) ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವೆ.

11) ಕೆಲಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ/ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನೆರಗು + ಆದರು 2) ಮಾಡುಕೆ + ಇರುವ 3) ಅರಿವು + ಆಯಿತು  
4) ಮನದ + ಅಲ್ಲ.

12) ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವಪ್ರಸಕ್ತದಲ್ಲೇ ಮಾಡಿಸುವುದು.

13) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ಪೂರ್ವ  
ಪ್ರಸಕ್ತವೆಂದ ನೆನಪಿ ಕಲಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಹೀಗಿದ್ದರು ನಮ್ಮ ನಿಯಮ ಈ ಕಾರಣದಲ್ಲ ಕಲಯ  
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ:-

1) ಆಂಧ್ರ ಅರ್ಥಗಳು, ಸಮಾನ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆ  
ದರಗೂ ಕಲಕೆಯ ಪ್ರಸಕ್ತವೆಂದ ನೆನಪಿ ಕಲಯತಕ್ಕದ್ದು.

2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ → 6

3) ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? → 2

4) ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. → 4

5) ಅಡಿನೆಗೆ ವಿಚಾರಪದಕೆ ಸಮಾನ ಅರ್ಥಕೊಡುವ ಪದ  
ಬರೆಯಿರಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ. → 5

6) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ/ ಕೆಲಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ  
ಅದೇ ಅರ್ಥ ಬರುವಂತೆ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ. → 4

7) ಕೆಲಗಿನ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಸಂಗಾಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. → 3

- 8) ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಐದನು ಸೂಕ್ತ ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಐದನು ತಪ್ಪು ಎಂಬ ಬರೆಯಿರಿ. → 4
- 9) ವಿರಂಧ್ಯಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. (4)
- 10) ಎರಡು ಮೂರು ಸಮಾನ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
1) ಭಾರತ 2) ದೂ 3) ಮಂಚಿಲ್ 4) ಸೆರೆಮನೆ.
- 11) ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ/ ಮೂರನೆಯಂಥ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ/ ಕೆಲವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. → 6
- 12) ಕೆಲವು ಪದಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಪರೀತ ನಿಷಿಡಿ/ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಥವಾ ಬಿಟ್ಟ ಪದ ತುಂಬಿ. → 5  
1) ವಾಚನಾಲಯ 2) ಸಂಸ್ಥಾನಾಲಯ 3) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ  
4) ನೆಲೆಯಾಲಯ 5) ಶಿಕ್ಷಣಾಲಯ.
- 13) ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ/ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. → 6
- 14) ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ/ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. → 6
- 15) ಭಾಷಾ ಬಿಡುವುಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- 16) ಸಮಾನ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಪದವೆಂದು ನ್ನಿಡಿ ಕಲೆಯು ತಕ್ಕದ್ದು.  
ಕಲೆಯು ಪಾಠದಿಂದ ಕಲೆಯು ಬಳಕೆಯಿಂದ ಕಲೆಯು.  
1) ಲಿಂಗ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಡಾಗೂ ಬರವಣಿಯು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ನ್ನಿಡಿ ಕಲೆಯು ತಕ್ಕದ್ದು.  
2) ಕೆಲವು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
1) ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯ 2) ನೆಲೆ 3) ಅಂಚು 4) ಸಂತತಿ.

3) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ. → 4

4) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಯಮಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿಸಿ. → 4

5) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. → 6

6) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಧೀರ್ಘ ಒತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. → 4

7) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

1) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಕುಲ.

2) ಕುಲಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

3) ಕುಲಗಳು ವಾರಕ್ಲೋಮ್ ನೋಟಿಯಡುತ್ತವೆ.

4) ಕುಲಗಳು ನಿಜವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ವಿಷ್ಣು ಪಡುತ್ತವೆ.

8) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದ ಬರೆಯಿರಿ.  
ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸಮುದ್ರ 2) ಕಿರಿ 3) ಕುಸುಮ 4) ತುರಗ

9) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ/ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಲಿಖಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ. → 4

10) ಭಾವ್ಯಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

11) ಸಮಾನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪುರುಷಪ್ರಕಾರದ ಕಲಯ ತೆಕ್ಕನ್ನು.

ಭಾರತೀಯರು ನಾವು ಪುಸ್ತಕದ ಕಲಯವಿಳಿದು ಅಂಚೆಗಳು

1) ಪುಸ್ತಕೋತ್ಸವ ಕಂಠ ಪಾಠ ಮೂಡ ತೆಕ್ಕನ್ನು, ಮತ್ತು ಬರೆಯು ತೆಕ್ಕನ್ನು.

2) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪುರುಷಪ್ರಕಾರದ ನಮೂನೆ ಕಲಯ ತೆಕ್ಕನ್ನು.

3) ಹೊಂದಿಕೆ ಬರೆಯಿರಿ

4) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 4

5) ವಾಕ್ಯ ಮಾತಿ 1) ನಾಡರಕ್ಷಣೆ 2) ಜಾತಿಭೇದ 3) ನೂಲಾರು ಖಾಪ್ಪೆ

6) ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

7) ಅಡಿಕೆ/ಕೂಡಿಕೆ ಬರೆಯಿರಿ. → 5

8) ನಗರ ಪದವಿಗಾಗಿ ನಗರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ  
ಉಂಟಾಗುವ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
ಅಥವಾ ಸಮಾನ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. → 6

ಮೊಲೆ ಉಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗಮನವಿಟ್ಟು

ನಿನ್ನಿ, ಉಣಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು

ಓದಿವಾ ಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದು.

ಶ್ರೀ, ಕುತುಬ್ ಅಭ್ಯಾಸ, ಪ್ರೀತಿ ಇವುಗಳಾದ ವಿನಯದಿಂದ

ಸೂಚಿಸಬಹುದು. 5

ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಉತ್ತಮ 2) ಗಟ್ಟಿ 3) ಮೆಚ್ಚು 4) ಸುಕಲನ 5) ಹೊಸಬರುಕೆ

6) ಹೊಸಬರುಕೆ 7) ನಗರ 8) ತಾರತಮ್ಯ 9) ಮೆಚ್ಚು 23

10) ನಿರ್ಧರಿಸಿ.